

Библиотеки в программе 5-100 или за 3 года до...

Михайлова Юлия Валерьевна

j.v.mihailova@lib.ifmo.ru

Плохих Марина Валентиновна plohihmv@lib.ifmo.ru

Расплетина Елена Глебовна raspletina@lib.ifmo.ru

УСТАРЕВАЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ

ДО 2020 ГОДА

- * СМЕТЧИК
- * СТЕНОГРАФИСТ/
РАСШИФРОВЩИК
- * КОПИРАЙТЕР
- * ТУРАГЕНТ
- * ЛЕКТОР
- * БИБЛИОТЕКАРЬ
- * ДОКУМЕНТОВЕД/
АРХИВАРИУС
- * ИСПЫТАТЕЛЬ
- * ANY-KEY
СПЕЦИАЛИСТ

ПОСЛЕ 2020 ГОДА

- * ЮРИСКОНСУЛЬТ
- * НОТАРИУС
- * ПРОВИЗОР
- * АНАЛИТИК
- * МАКЛЕР/РИЭЛТОР
- * ЛОГИСТ
- * ДИСПЕТЧЕР
- * БАНКОВСКИЙ
ОПЕРАЦИОНИСТ
- * ЖУРНАЛИСТ

✓ Основы государственной культурной политики

(утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808) <http://base.garant.ru/70828330/#ixzz4s619NvY3>

В качестве одной из задач в области культурного наследия народов Российской Федерации заявлено «Совершенствование системы государственной охраны объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов музейного, архивного и национального библиотечного фондов» и «Усиление роли таких организаций культуры, как ... библиотека...»

✓ Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р) <http://static.government.ru/media/files/AsA9RAyYVAJnoBuKgH0qEJA9Ixp7f2xm.pdf>

В документе констатируется современное состояние библиотечной отрасли (сокращение числа библиотек, сокращение работников, занятых в библиотеках, при общем росте численности работников культуры), при этом

в разделе Цели, задачи и приоритетные направления реализации Стратегии только «... формирование единого российского информационного пространства знаний на основе оцифрованных книжных, архивных, музейных фондов, собранных в Национальную электронную библиотеку и национальные электронные архивы по различным отраслям знаний и сферам творческой деятельности». Библиотеки же упоминаются только в инерционном сценарии развития, в базовом и инновационном сценариях они отсутствуют полностью.

Данные Росгосстата за 2016 год

(http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_13/lssWWW.exe/Stg/d02/09-11.doc)

9.14. ОБЩЕДОСТУПНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Годы	Число библиотек, тыс.	в том числе		Библиотечный фонд, млн. экз.	в том числе		Число экземпляров в среднем на 1000 человек населения		
		в городах и поселках городского типа	в сельской местности		в городах и поселках городского типа	в сельской местности	всего	в городах и поселках городского типа	в сельской местности
1927	16,9	5,5	11,4	48	28	20	...	...	...
1932	18,1	4,9	13,2	60	39	21	...	...	...
1940	56,1	10,5	45,6	124	81	43	...	...	...
1950	59,4	11,2	48,2	159	101	58	...	...	...
1960	69,1	18,8	50,3	484	261	223	4012	3935	4106
1970	61,6	20,1	41,5	733	433	300	5607	5259	6202
1980	62,1	20,0	42,1	980	622	358	7052	6368	8671
1990	62,6	20,4	42,2	1155	733	422	7787	6743	10825
2000	51,2	12,4	38,8	1027	659	368	7017	6138	9306
2005	49,5	11,3	38,2	977	624	353	6820	5951	9193
2006	48,3	11,9	36,4	958	613	345	6703	5853	9036
2007	47,5	11,4	36,1	945	610	335	6621	5815	8853
2008	47,0	10,6	36,4	942	610	332	6600	5816	8777
2009	46,7	10,5	36,2	934	604	330	6540	5749	8739
2010	46,1	10,3	35,8	923	599	324	6459	5677	8660
2011	43,2	10,0	33,2	888	588	300	6208	5565	8034
2012	40,8	9,7	31,1	864	583	281	6027	5491	7554
2013	39,8	9,5	30,3	851	577	274	5923	5415	7382
2014	40,1	9,5	30,6	854	572	282	5837	5278	7429
2015	38,9	8,9	30,0	839	563	276	5726	5183	7285

Данные Росгосстата за 2016 год

(http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_13/lssWWW.exe/Stg/d03/22-01.doc)

22.1. ЧИСЛО ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫПОЛНЯВШИХ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Число организаций – всего	4099	3566	3492	3682	3566	3605	3604	4175
в том числе:								
научно-исследовательские организации	2686	2115	1840	1782	1725	1719	1689	1708
конструкторские бюро	318	489	362	364	340	331	317	322
проектные и проектно-изыскательские организации	85	61	36	38	33	33	32	29
опытные заводы	33	30	47	49	60	53	53	61
образовательные организации высшего образования	390	406	517	581	560	671	700	1040
организации промышленности, имевшие научно-исследовательские, проектно-конструкторские подразделения	284	231	238	280	274	266	275	371
прочие	303	234	452	588	574	532	538	644

По данным Росгосстата

С 2000 по 2015 закрыто:

- ✓ Общедоступных библиотек - 12300
- ✓ Вместе с научными организациями, имевшими в своей структуре библиотеку - более 1000



КУЛЬТ

Ал
прРеж
биб

⌚ 23 и

ИНТЕР

Лит^{terra}тура

Номер 104 · Архив номеров · Видеоряд · Редакция

[Литература](#) » [Публицистика](#) » Какой должна быть библиотека в современном мире?**Какой должна быть библиотека в современном мире?**

Как всегда, когда дело касается запутанных вопросов, имеющих долгую историю, в проблему развития библиотек замешаны деньги, кадры, ресурсы и возможности, а также вопрос о компетентности чиновников, решающих, какими библиотеки должны быть. В одном все кое-как сходятся: современная библиотека должна отыскать верное соотношение между традициями и новаторством. Сохранить всё полезное из старого и бережно отобрать самое лучшее из нового - задача не из лёгких. Тут возможны только осторожные, поступательные шаги. А, учитывая разную специфику и даже разные цели краевых, научных, районных и прочих библиотек, невольно сталкиваешься с вопросом: допустим ли вообще некий унифицированный путь развития для всех библиотечных учреждений?

Конечно, беспокоиться не о чем, если считать, вслед за некоторыми авторами, что электронная книга окончательно победила бумажную, а интернет одержал победу над библиотекой. Не исчезнет ли

Основные функции библиотек и их трансформация

Функция библиотеки	Трансформация
Аккумулирующая (формирование, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов)	Информационная (превращение библиотек в библиотечно-информационные центры, включение в свою сферу деятельности ресурсов удаленного доступа)
Сервисная (предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи)	
Методическая (осуществление поиска методических материалов для изучаемых в вузе дисциплин)	
Учебная (формирование фонда учебной литературы, распространение информации, ее поиск для изучаемых дисциплин)	
Координирующая (сотрудничество с другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей своих пользователей)	

Основные функции библиотек и их трансформация

Функция библиотеки	Трансформация
Воспитательная	Информационно-образовательная (содействие повышению информационной грамотности)
Социальная (содействие самообразованию и адаптации в информационном обществе)	

Пути развития библиотек

- ✓ реорганизация библиотечного пространства;
- ✓ смещение взаимодействия с пользователями в виртуальное пространство;
- ✓ работа с электронными ресурсам;
- ✓ создание единого окна поиска;

Пути развития библиотек

- ✓ содействие повышению публикационной активности научных сотрудников и ППС;
- ✓ книгообеспеченность;
- ✓ работа с публикациями научных сотрудников и ППС;
- ✓ информационная поддержка научной деятельности и учебного процесса.

Направления деятельности библиотек

Направление	Возможно без библиотек и
Организация пространства	частично
Использование виртуального пространства (виртуальные справки, интерактивное обучение, взаимодействие с читателями в социальных сетях)	нет
Единое окно поиска (ЭК библиотеки, ресурсы удаленного доступа)	частично
Книгообеспеченность (модуль книгообеспеченности в управляющей системе университета)	нет
Полнотекстовые и реферативные электронные ресурсы (организация подписки и обеспечение удаленного доступа, реклама ресурсов, обучение пользователей)	да

Направления деятельности библиотек

Направление	Возможно без библиотеки
Содействие повышению публикационной активности научных сотрудников и ППС (учет и анализ публикационной активности, создание и проведение обучающих курсов, организация семинаров). Получение статистических данных по публикационной активности	да
Информационная поддержка научной деятельности и учебного процесса (библиографические справки и консультации, информационная поддержка мероприятий, проводимых университетом)	нет
Работа с публикациями научных сотрудников и ППС: - размещение в университетских репозиториях -содействие размещению печатных работ в ЭБС, заключение лицензионных соглашений - работа по редакции авторских профилей	да да да

In der große Familie nicht Klűven klatz-klatz



Библиотеки в «дорожных картах» «Программы 5-100» университетов

(по результатам мониторинга программ на сайтах университетов)

- ✓ включение в дорожную карту пункта, касающегося подписки/доступа/использования ресурсов на платформы электронных информационных ресурсов - 14
- ✓ включение в дорожную карту плана развития библиотеки - 4
- ✓ включение представителей библиотеки в число авторов дорожной карты - 3
- ✓ ответственный исполнитель мероприятия дорожной карты от библиотеки - 1
- ✓ библиотека или информационные ресурсы не упомянуты в дорожной карте вообще - 5
- ✓ данных о «Программе 5-100» на сайте вуза не найдено - 2

Вопросы анкеты

- Участие библиотеки в деятельности ВУЗа по программе 5-100
- Финансирование библиотеки
- Участие библиотеки во внутренних мероприятиях ВУЗа
- Участие библиотеки в управлении ВУЗом
- Удовлетворенность библиотеки деятельностью и вовлеченностью в программу 5-100

- Представлена ли библиотека в координационном совете программы 5-100
Вуза
- Да - 0
- Нет - 11
- Закреплены ли за библиотекой конкретные мероприятия
- Да - 4
- Нет - 7
- Участвует ли библиотека в подготовке документов на конкурсы министерств и фондов по получению электронных ресурсов (ЭР)
- Да - 10
- Нет - 1

- **Выделяются ли средства на обновление материально-технической базы библиотеки**
 - из средств программы 5-100 - 4
 - из средств вуза - 9
 - нет - 1
- **Выделяются ли средства на подписку**
 - из средств программы 5-100 - 4
 - из средств вуза - 10
- **Выделяются ли средства на приобретение ЭР**
 - из средств программы 5-100 - 8
 - из средств вуза - 9

- Выделяются ли средства на комплектование традиционных источников
 - из средств программы 5-100 - 2
 - из средств вуза - 11
 - Какой процент от общей суммы, затрачиваемой на подписку ЭР, выплачивается за счет проекта 5-100

< 10%	от 10% до 40%	от 40% до 60%	от 60% до 80%	> 80%
1	2	2	4	2

• Каков процент стоимости ЭР относительно остальной подписки

от 40% до 60%	от 60% до 80%	> 80%
2	6	3

- Процент количества ЭР, полученных по проекту Минобрнауки, от общего количества ЭР университета, полученных по подписке и другим проектам

от 10% до 40%	от 40% до 60%	от 60% до 80%
7	2	2

Участие в подписке по программам МОН

Орг.	Ресурсы по конкурсу МОН 2016 года (данные ГПНТБ)																								
	WoS	Sco pus	Ann Rev	CAS C	INS PEC	Scie nce	AIP	ACS	CUP	OUP	Sage	T&F	IoP	OSA	Thie me	SPIE	QPA T	PQ	APS	IEL	Math Sci F	RSC	Sci Fin d	Wi ley	Всего ресурсов по программе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Ун. 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	19
Ун. 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	21
Ун. 3	+	+		+	+	+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	+		+	16
Ун. 4	+	+		+		+	+	+				+	+	+		+		+		+		+		+	14
Ун. 5	+	+		+		+	+		+				+	+		+			+	+		+		+	13
Ун. 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	21
Ун. 7	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	17
Ун. 8	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	20
Ун. 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	21
Ун. 10	+	+																	+	+	+	+	+		7
Ун. 11	*	+			+	+	+							+		+	+		+			+		+	11
Ун. 12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		19
Ун. 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	21
Ун. 14	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	21
Ун. 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+			+	18
Ун. 16	+	+	+			+			+	+							+		+	+	+			+	11
Ун. 17	+	+																							2
Ун. 18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+		+	+		+		+	16
Ун. 19	+	+																			+	+			4
Ун. 20		+		+	+	+			+	+							+			+				+	9
Ун. 21	+	+																							0
Итого по ресурсу	18	19	9	14	14	15	14	10	14	12	10	10	13	11	2	8	14	10	16	14	14	14	9	16	301

+ - данные с сайта библиотеки

Участие в подписке по программе РФФИ и ресурсы, приобретаемые за счет средств организаций

Орг.	Ресурсы, приобретаемые за счет средств организаций										Ресурсы, получаемые по проекту РФФИ
	SciVal	InCites	Web of Science	Science Direct	Scopus	EBSCO's Host Discovery Service	JCR	Pure	Scimago Journal & Country Rank	Summon Discovery Service	Springer - Nature
Ун1	+	+		+							+
Ун2	+			+						+	+
Ун3				+			+				+
Ун4				+			+				+
Ун5											+
Ун6	+	+				+					+
Ун7				+							+
Ун8	+	+		+							+
Ун9	+(тест)		+	+	+						+
Ун10											+(Только книги)
Ун11	+			+							+
Ун12											+
Ун13				+			+		+	+	+
Ун14	+			+				+	+		+
Ун15				+		+	+				+
Ун16											+
Ун17											-
Ун18	+										+
Ун19	+			+		+					+
Ун20		+	+								+
Ун21	+			+ article shoise							-
Итого по ресурсу	10	4	2	13	1	3	4	1	2	2	18 + 1 Ун-т только книги

- Выделяются ли средства по программе 5-100 на зарплату сотрудникам библиотеки
- Да - 2
- Нет - 9
- Финансируется ли участие сотрудников библиотеки в профессиональных библиотечных мероприятиях
- Да - 9
- Нет - 2
- ✓ Участвуют ли представители библиотеки во внутренних мероприятиях университета по проекту 5-100
- Да - 7
- Нет - 4

- Проводят ли сотрудники библиотеки занятия для сотрудников и обучающихся

по повышению публикационной активности		по повышению информационной грамотности		Др. темам	
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
9	2	10	1	3	8

- Входят ли представители библиотеки в состав

Ученого совета	Ректората	Научно-технического совета	Учебно-методического совета
5	1	3	4

-  Участвует ли библиотека в подготовке отчетности по публикационной активности университета

- Да - 4 Нет - 7

Оцените степень вовлеченности библиотеки в рабочие процессы университета по проекту 5-100

- Библиотеки университетов первой очереди

Годы участия	Высокая	Средняя	Низкая
2013	2	3	2
2014-2015	1	1	3
2016-2017		4	4

- Библиотеки университетов второй очереди
 - Средняя - 4
 - Низкая - 3

Оцените степень удовлетворенности участием в проекте 5-100

Первая очередь

Годы участия	Высокая	Средняя	Низкая
2013	1	4	2
2014-2015	1	1	3
2016-2017		4	3

Вторая очередь

- Средняя - 4
- Низкая - 2

Дополнительные комментарии (Крик души)

Во многом благодаря тому, что библиотека организует подписку на ЭР с 2003г., проводила и проводит тренинги, семинары, курсы для бакалавров, аспирантов и преподавателей в рамках учебного процесса и ИДО по использованию ЭР и публикационной активности, в университете выросло количество публикации в международных журналах, а что такое "Индекс Хирша", Scopus и Web of Science большинство знали еще до участия в программе 5-100.

К сожалению профессионализм и потенциал сотрудников библиотеки недооценен.

Участие в программе 5-100 опосредованное...

Дополнительные комментарии (Крик души)

Сотрудники библиотеки в 2013 году были привлечены к работе по формированию заявки на участие вуза в программе, **но в число соавторов заявки включены не были.** Предложения библиотеки по работе в программе руководством программы во внимание **не принимаются**, поэтому все работы по обучению НПР, например, выполняются библиотекой по собственной инициативе. Информация о мероприятиях программы **не имеет широкого распространения в вузе**, поэтому сотрудники библиотеки **не имеют возможности регулярного участия в мероприятиях**, например в работе стратегических сессий, участие носит эпизодический характер. Указанный в анкете процент затрат на электронные ресурсы из средств программы относится к 2016 году, в 2017 году средства на подписку на электронные ресурсы из средств программы выделены **не были.** Финансирование участия сотрудников библиотеки в профессиональных мероприятиях в 2017 году **не осуществлялось.**

Есть ли жизнь после 2020 года? Да, но библиотекам необходимо:

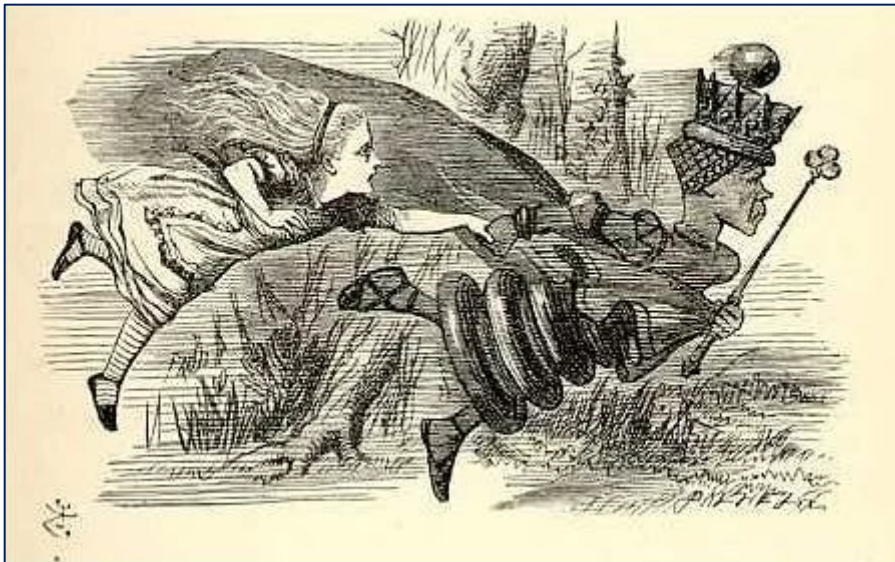
- ✓ *развивать двустороннее сотрудничество с администрацией вузов;*
- ✓ *постоянно изучать потребности пользователей, в т.ч. потенциальных, видеть свою работу глазами читателя;*
- ✓ *доказать, что современные функции являются логичным продолжением традиционной библиотечной работы (комплектование, учет, хранение, информационное обслуживание) и именно сотрудники библиотек могут наиболее качественно их выполнить;*

Есть ли жизнь после 2020 года? Да, но библиотекам необходимо:

- ✓ *повышать уровень квалификации кадрового состава, получение новых знаний и компетенций;*
- ✓ *изменить кадровую политику (включать в штат) по отношению к представителям других специальностей (программистами, маркетологами), создавать в библиотеках новые подразделения.*

И все это нужно делать постоянно

✓ «- Ну, а здесь , знаешь ли, приходится бежать со всех ног , чтобы только остаться на том же месте! Если же хочешь попасть в другое место, тогда нужно бежать по меньшей мере вдвое быстрее!...»



(«Алиса в Зазеркалье»
Л. Кэрролл)

«Библиотеки перестают быть местом, где люди просто берут книги. Человек сегодня в большинстве случаев может купить то, что его интересует, в магазине или через Сеть, или же просто скачать книгу из интернета. Поэтому современная библиотека должна стать прежде всего быстрым и удобным навигатором по знаниям, площадкой для саморазвития, образовательным центром, то есть выполнять целый ряд функций. Так было и раньше, поскольку ещё в древние времена библиотека была центром знаний. Сегодня происходит некая переориентация понимания того, что есть библиотеки, в мире и в нашей стране в том числе.»

*(Д.А. Медведев. Из вступительного слова заседания
Правительства 09.11.2016)*

Список литературы

- ✓ Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808) <http://base.garant.ru/70828330/#ixzz4s619NvY3>
- ✓ Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р) <http://static.government.ru/media/files/AsA9RAyYVAJnoBuKgH0qEJA9Ixp7f2xm.pdf>
- ✓ Грехова Т.В. Приказано выжить! Стратегия и тактика библиотеки в современных условиях / Т.В. Грехова // Университетская книга. - 2014. - С. 72-76.
- ✓ Медведев Д.А. Из вступительного слова заседания Правительства 09.11.2016
- ✓ Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье / Л. Кэрролл. - М.: Эксмо, 2017. - 224 с.

С надеждой на лучшее...

Спасибо за внимание!

Михайлова Юлия Валерьевна j.v.mihailova@lib.ifmo.ru

Плохих Марина Валентиновна plohihmv@lib.ifmo.ru

Расплетина Елена Глебовна raspletina@lib.ifmo.ru