



# Перспективы развития онлайн-обучения в вузах в свете инициатив Минобрнауки России в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы

Колыхалова Полина  
Компания «Новый Диск»

5-я международная конференция НЭИКОН, 2017

- с 1991 года на электронном и образовательном рынке России и СНГ
- инновационные подходы
- крупнейший издатель и дистрибьютор программного обеспечения
- лучшие обучающие программы



## Традиционные LMS

- + Внедряются, как правило, в одной организации (предприятии, образовательном учреждении).
- + Имеют собственные инструменты разработки электронного контента, развитые инструменты тестирования и оценки, мобильные приложения.
- + Настраиваемые траектории обучения для сотрудника/студента или их групп. Могут использовать все доступные на текущий момент формы обучения (традиционные электронные курсы, видеокурсы, форумы, вебинары).
- Зачастую неудобный и несовременный интерфейс (решаемый в большинстве случаев) и огромное кол-во дополнительных модулей, которые разработчики внедряли не всегда комплексно.
- Серьезный недостаток «импортных» LMS - отсутствие возможности построения модели обучения, характерной для вузов России (факультет - кафедра - поток - группа - студент). Связано это в первую очередь с тем, что LMS - это средство для обучения (доставки контента), а не средство контроля и управления

## МООС

- + Крупные площадки, объединяющие много учебных организаций, которые предлагают свои курсы всем желающим.
- + В основном используют только видеокурсы, как наиболее быстрый и выигрышный вариант подачи материала.
- + Современный интерфейс, наличие приложений для мобильных устройств.
- Расписание занятий, как правило, жестко задано.
- Решение может быть написано на высокоуровневом языке программирования и доработка и расширение его функционала бывает очень затратна по времени и финансам из-за небольшого рынка необходимых специалистов. Например, платформа EDX (open source) написана на Python.

## Облачные LMS

- + Широкий спектр решений от небольших компаний (например, iSpring Online) до монстров вроде Adobe.
- + Эффективно для решения задач по краткосрочному обучению небольшого числа сотрудников и отсутствия или невозможности использования собственной IT-инфраструктуры.
- Из недостатков следует отметить невозможность расширения функционала (поставляется как есть) и соответственно необходимость подстраивать учебный процесс под выбранное решение. Хотя если есть учебный контент и его надо быстро донести до определенной аудитории с проверкой полученных знаний - это лучший вариант.

**внедрение платформы ДО необходимо для охвата как можно большей аудитории обучаемых при донесении любой информации, если требуется проверка знаний и статистика/ отчетность**

## Основные цели этого приоритетного проекта:

- Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся.
- До 11 млн. человек, освоивших онлайн-курсы в системе формального образования (в образовательных организациях), к концу 2025 года

### П А С П О Р Т

приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"

#### 1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Современная цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	25.10.2016 г. - 01.02.2021 г.
Куратор	Голодец О.Ю., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	-		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Российской Федерации Васильева О.Ю., Министр образования и науки Российской Федерации		
Руководитель проекта	Огородова Л.М., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации		

## Ключевые задачи проекта:

- Обеспечить возможность привлечения широкого круга разработчиков онлайн-курсов, используемых в системе высшего, среднего профессионального и общего образования при сохранении высокого уровня качества самих курсов.
- Упростить механизмы использования онлайн-курсов в основных образовательных программах, сократив затраты разработчиков курсов и образовательных организаций.
- Повысить качество, доступность, востребованность образования за счет использования онлайн-курсов, создать условия для развития системы непрерывного образования с высоким показателем вовлечения населения.

**Успешный опыт внедрения дистанционного обучения в корпоративных академиях и университетах может быть использован вузами.**

## Планируемые результаты проекта:

- Создание информационного ресурса (портал).
- Создание системы оценки качества онлайн-курсов.
- Интеграция портала с другими системами.
- Создание ПО с открытыми исходными кодами.
- Создание обучающих онлайн-курсов в области образовательных технологий.
- Обучение не менее 10 000 преподавателей и экспертов.
- Создание 3 500 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников.

**Разумно использовать опыт профессиональных разработчиков контента для дистанционного обучения, а также наладить с ними обучение разработке преподавателей и студентов (в рамках практики)**

### Предназначение грантов для вузов в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда»:

- Создание системы оценки качества онлайн-курсов, разработки требований к навыкам в области онлайн-обучения, разработки предложений по нормативно-правовому обеспечению развития такого обучения.
- Создание программного обеспечения, технологической инфраструктуры, государственных сервисов, интеграционных решений для развития онлайн-обучения, создания информационного ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу «одного окна».
- Повышение квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения.

Продвижение технологий онлайн-обучения и информационного

**Постановление Правительства РФ от 18 июня 2017 года №723.  
В 2018 и 2019 годах объем финансирования составит по 300 млн. руб. ежегодно из федерального бюджета (в 2017 году - 400 млн.руб.).**

### Как получить гранты для вузов в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда»:

- Гранты предоставляются по итогам конкурсного отбора на основании соглашения Минобрнауки России с вузом-победителем.
- К участию в конкурсе допускаются вузы независимо от ведомственной подчинённости, представившие заявки в соответствии с установленными требованиями.

**В августе 2017 г. Министерство образования и науки России провело конкурс на предоставление грантов по 8 лотам.**

### Проблемы, с которыми сталкиваются участники рынка онлайн-обучения:

- Низкий уровень доверия к онлайн-обучению.
- Нет опыта создания качественных онлайн-курсов и их внедрения.
- Нет единых подходов к оценке качества электронных курсов.
- Большая часть платформ онлайн-обучения не обеспечивает достоверную оценку результатов обучения.

## Возможности для игроков рынка:

- На российском рынке электронного обучения накоплен большой опыт разработки и использования онлайн-курсов как в корпоративном (неформальном) образовании, так и в системе высшего образования.
- Есть несколько работающих моделей использования онлайн-курсов в корпоративном обучении и в системе высшего образования:
  1. Совмещение электронного и очного обучения (Blended Learning).
  2. Использование курсов для сокращения объемов занятий с преподавателем (аудиторной работы).
  3. Перезачет онлайн-курсов некоторыми вузами.
  4. Виртуальная академическая мобильность с помощью популярного формата онлайн-образования - MOOCs (массовые открытые онлайн-курсы).

Классические электронные курсы - простые линейные курсы с типовыми интерактивными упражнениями. Зачастую могут быть созданы в стандартных редакторах курсов.

### Целенаправленный отбор кандидатов

стр. 3 / 47

**Преимущества подгруппы целенаправленного отбора персонала**

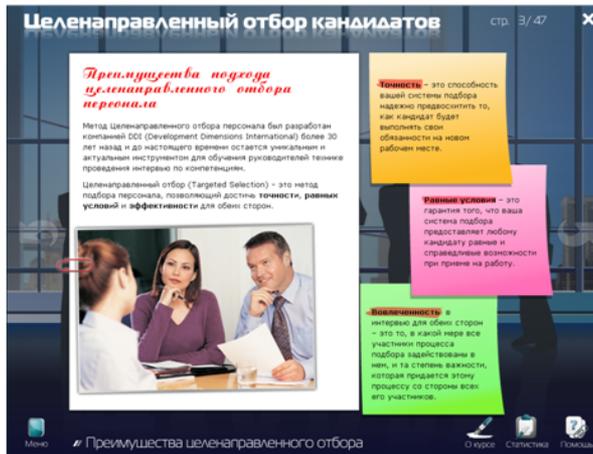
Метод Целенаправленного отбора персонала был разработан компанией SES (Employment Selection International) более 20 лет назад и до настоящего времени остается уникальным и актуальным инструментом для обучения руководителей технике проведения интервью по компетенциям.

Целенаправленный отбор (Targeted Selection) - это метод подбора персонала, позволяющий достичь **точности, равных условий и эффективности** для обеих сторон.

**Точность** - это способность вашей системы подбора надлежно проводить то, как кандидат будет выполнять свои обязанности на новом рабочем месте.

**Равные условия** - это гарантия того, что ваша система подбора предоставляет любую кандидату равные и справедливые возможности при приеме на работу.

**Объективность** - это интервью для обеих сторон - это то, в какой мере все участники процесса подбора задействованы и нет, и та степень важности, которая придает эту процедуру со стороны всех его участников.



### ОХРАНА ТРУДА

#### ШАГОВОЕ НАПРЯЖЕНИЕ

Если человек находится на поверхности земли в зоне растекания электрического тока, то на длину шага возникает напряжение, и через тело будет проходить электрический ток. Такое напряжение называется шаговым.



Безопасное расстояние - 8-10 м от места контакта электрического провода с землей (полюсом).

Выходить из зоны шагового напряжения надо «гусиным шагом» - приставляя левую ногу, которой шагаете, к носку ноги, на которой стоите.

Нельзя приближаться бегом к лежащему проводу или пострадавшему человеку, а так же отдаляться.

Обращайте внимание на свои ощущения: если при ходьбе вас «пощипывает» или «потряхивает», то возможно, что вы находитесь в зоне шагового напряжения.



### ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

#### ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ЦЕПЬ

Логистическая цепь - линейно-упорядоченное множество участников движения материальных потоков, взаимосвязанно действующих в рамках логистической системы.

В рамках логистической цепи можно выделить следующие основные звенья:

- Поставка
- Хранение
- Производство
- Распределение
- Потребление



« НАЗАД »    100    « ДАЛЕЕ »

### АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА АО «ПГК»

#### ЧТО ТАКОЕ КОРРУПЦИОННЫЙ РИСК?

Под **коррупционным риском** нужно понимать условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения. Таким образом, под «коррупционным риском» понимается «вероятная опасность», «возможность наступления вреда, убытка, ущерба», «угрозы».

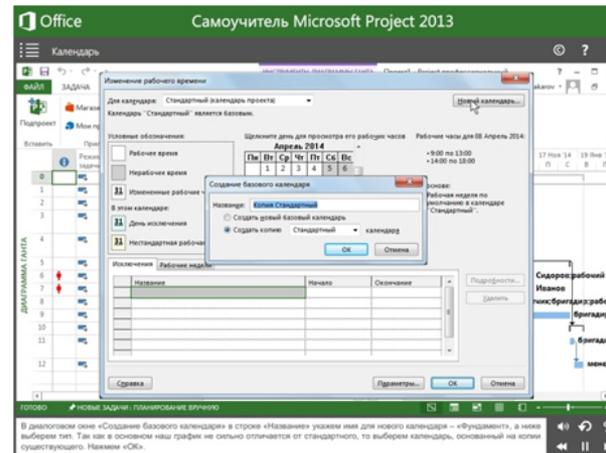
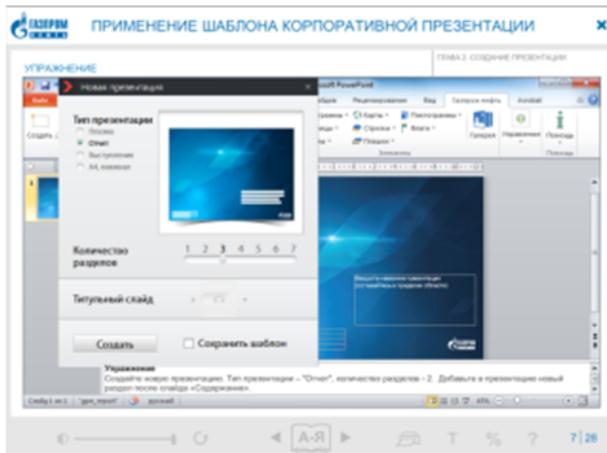
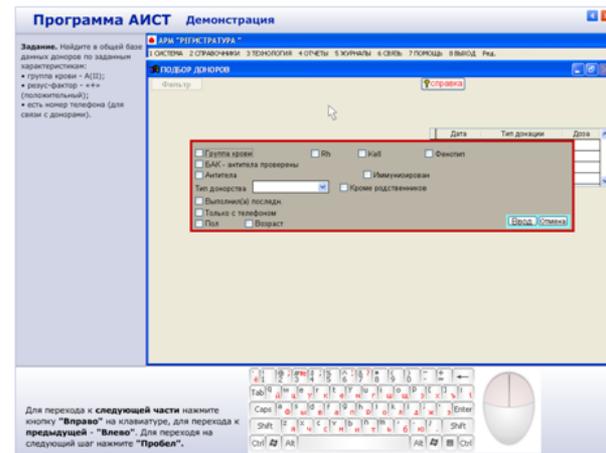
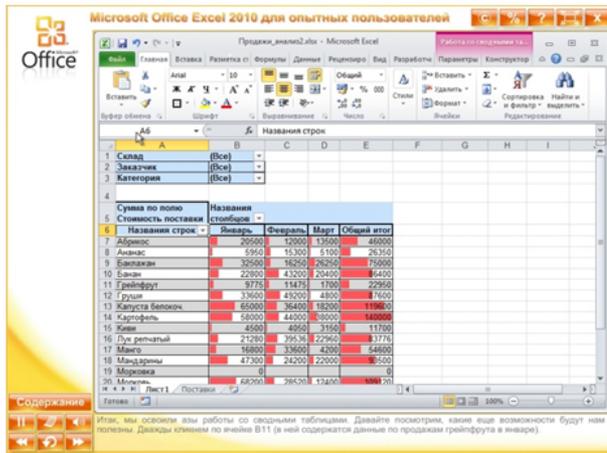
Перечислим виды деятельности, представляющие такую угрозу в АО «ПГК»:

- Отказ от проведения мониторинга цен на товары и услуги.
- Предоставление заведомо ложных сведений о проведении мониторинга цен на товары и услуги.
- Использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственника.
- Размещение заказов ответственным лицом на поставку товаров и оказание услуг за «комиссией» или из организационного чужда поставщиков.
- Использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей, если такая информация не подлежит официальному распространению.

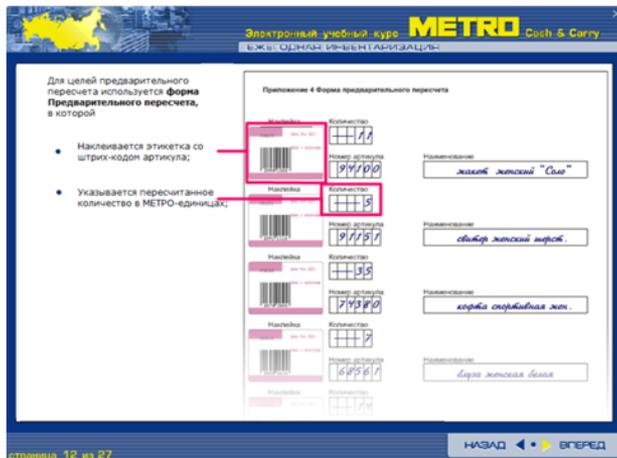
« НАЗАД »    No LMS detected    8/38    « ДАЛЕЕ »

# Виды электронных курсов для онлайн-обучения в вузах

Тренажер по работе с программным обеспечением. Курсы-симуляторы работы с программами, задания в которых реализованы в формате практи-кумов и виртуальных тренажеров с целью выполнения конкрет



Отработка навыков заполнения документов. Курсы-симуляторы для обучения работе с заполнением документов (бланков, анкет, формуляров и т.п.).



**Электронный учебный курс METRO Cash & Carry**  
Б.Ж.Ш. ОДННА-ИРЕНБЕНТАМИЗАНДЪР

Для целей предварительного пересчета используется форма **Предварительного пересчета**, в которой:

- Наклеивается этикетка со штрих-кодом артикула;
- Указывается пересчитанное количество в МЕТРО-единицах;

Приложение 4 Форма предварительного пересчета

Артикул	Колличество	Наименование
979999	1	молоко топленое "Слив"
979999	5	сливки топленые жирок.
979999	1	сыр творожный мягк.
979999	1	сыр топленый белос.

страница 12 из 27

### Выборочное наблюдение доходов населения и участия в социальных программах

ПРОСТАВЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ КОД И УТОЧНИТЕ, КАК ДОЛГО ЭТОТ СТАТУС СОХРАНИЛСЯ В ПРОШЛОМ ГОДУ. ЕСЛИ СТАТУС МЕНЯЛСЯ, УТОЧНИТЕ МЕСЯЦ, КОГДА ЭТО ПРОИЗОШЛО, И ВПИШИТЕ НОВЫЙ КОД. СООТВЕТСТВЕННО, В ПЕРИОД, КОГДА СТАТУС НЕ МЕНЯЛСЯ, ВПИШИТЕ ТОТ ЖЕ КОД ]

Работающий по найму (по письменному договору или устной договоренности)..... 1

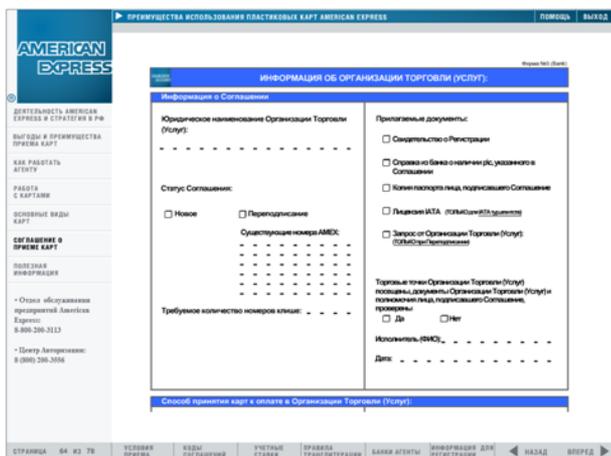
Работающий не по найму (на собственном предприятии, в собственном деле)..... 2

Не работающий и ищущий работу (безработный) ..... 3

На пенсии (неработающий пенсионер) ..... 4

январь	1
февраль	0
март	
апрель	
май	
июнь	
июль	
август	

Принять ответ



**AMERICAN EXPRESS**

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛАГОВЕРНЫХ КАРТ AMERICAN EXPRESS

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТОРГОВЛИ (УСЛУГ):

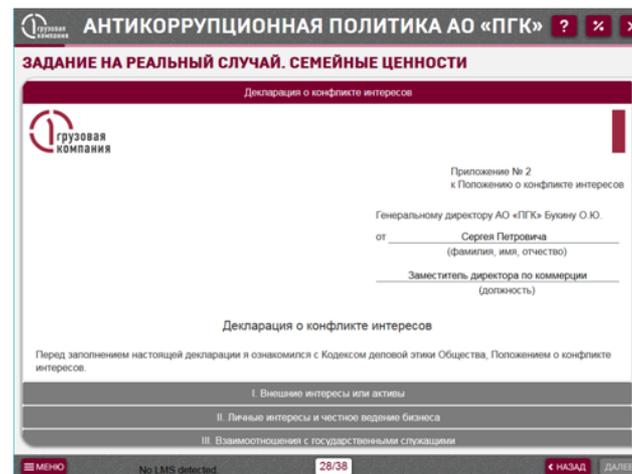
Юридическое наименование Организации Торговли (Услуг):

Статус Сопользования:

Существующие номера AMEX:

Требуемое количество номеров ключей:

Способ приема карт к оплате в Организации Торговли (Услуг):



**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА АО «ПГК»**

ЗАДАНИЕ НА РЕАЛЬНЫЙ СЛУЧАЙ. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Декларация о конфликте интересов

Приложение № 2 к Положению о конфликте интересов

Генеральному директору АО «ПГК» Буяину О.Ю.  
от Сергея Петровича  
(фамилия, имя, отчество)  
Заместитель директора по коммерции  
(должность)

Декларация о конфликте интересов

Перед заполнением настоящей декларации я ознакомился с Кодексом деловой этики Общества, Положением о конфликте интересов.

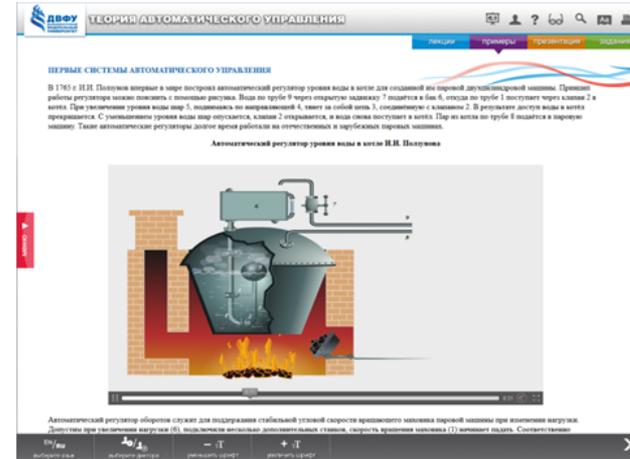
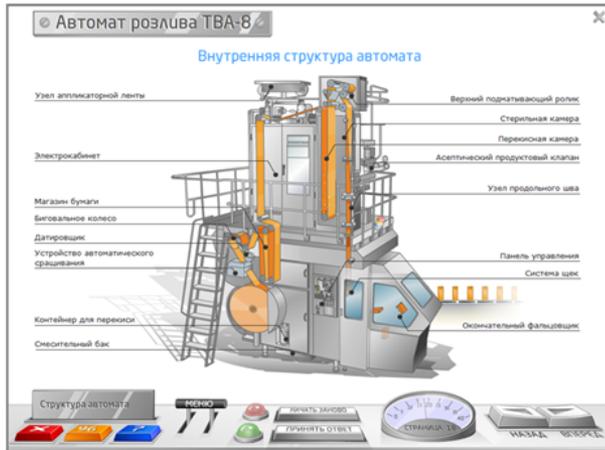
I. Внеочередные интересы или активы

II. Личные интересы и честное ведение бизнеса

III. Взаимоотношения с государственными служащими

Меню No LMS detected 28/38

Технические учебные курсы - наглядная демонстрация механики и процессов, симуляция работы с оборудованием, задания реализованы в формате практикумов и тренажеров.



Интерактивные курсы. Курсы, в которых используется большое количество интерактивных элементов, заданий и кейсов, персонажи и Т.Д.



**РОСГЕОЛОГИЯ**  
Российский геологический союз

## Геологоразведочные работы на ТПИ

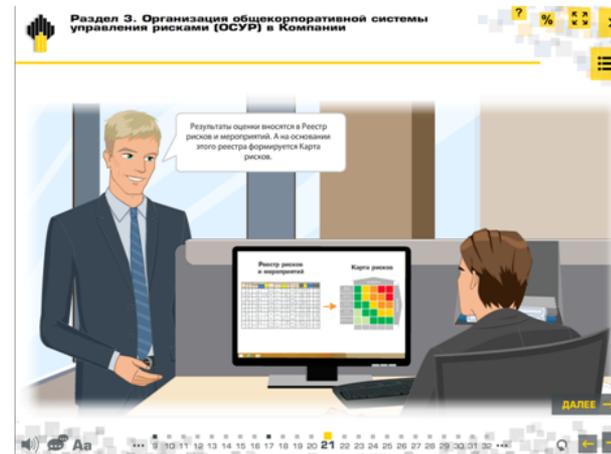
**Геофизические методы**  
Сейчас поговорим о том, что представляют собой геофизические методы поисков месторождений. Эти методы используют для поиска полезных ископаемых различные физические силы и процессы, а также соответствующие технологии для их измерения. Поиски месторождений при помощи геофизических методов – это одно из важнейших направлений деятельности Росгеологии. Существуют следующие виды геофизических методов:

Магниторазведка | Гравиразведка | **Электроразведка** | Радиометрия | Сейсморазведка

**Электроразведка** основана на различиях горных пород и руд по электропроводности, диэлектрической и магнитной проницаемости, поляризуемости и электрохимической активности. Эта группа методов использует измерения характеристик как природных, так и искусственно созданных электрических полей.

Электроразведка, наряду с магниторазведкой, относится к ведущим поисковым геофизическим методам на ТПИ. В зависимости от принципа исследования все методы электроразведки можно разделить на следующие группы: методы сопротивлений (методы постоянного тока) и электромагнитные методы. Давайте посмотрим, как это работает.

При методах кажущихся сопротивлений в землю с помощью электродов пропускается постоянный ток. При этом измеряют напряженность, вызванное этим током. Зная ток и напряжение, можно вычислить сопротивление. С учетом конфигурации электродов можно установить, к какому участку оно относится. Другой способ – создание магнитной индукции под влиянием переменного поля. Зная точно параметры источника поля, можно по ним восстанавливать параметры среды.



**Раздел 3. Организация общеорганизационной системы управления рисками (ОСУР) в Компании**

Результаты оценки вносятся в Реестр рисков и мероприятий. А на основании этого реестра формируется Карта рисков.

Реестр рисков и мероприятий | Карта рисков

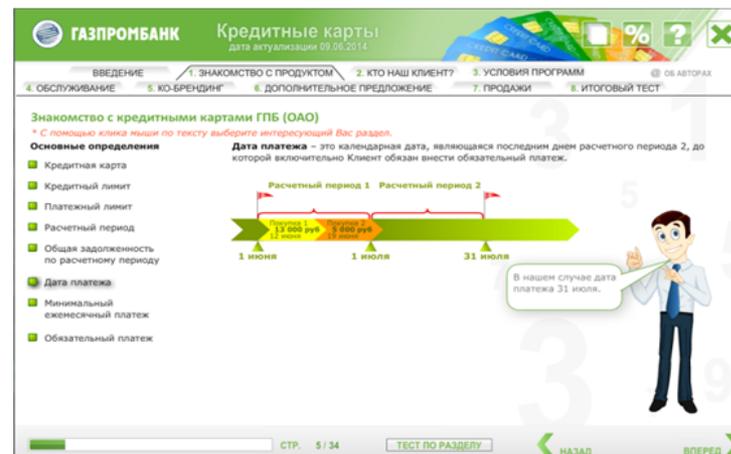


**ABInBev**  
WELCOME TO AB InBev

БИЗНЕС-ЦЕЛИ и ЦЕЛИ

Итоговая оценка эффективности (OPE) – с июня по август мы проводим OPE сессии. Все начинается с локальных OPE сессий для сотрудников VII-VIII бендов и затем идут региональные, зональные и глобальные OPE сессии.

Для получения дополнительной информации наведите курсор на любую область схемы.



**ГАЗПРОМБАНК** Кредитные карты  
дата актуализации 09.06.2014

1. ЗНАКОМСТВО С ПРОДУКТОМ | 2. КТО НАШ КЛИЕНТ? | 3. УСЛОВИЯ ПРОГРАММ | 4. ОБСЛУЖИВАНИЕ | 5. КО-БРЕНДИНГ | 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ | 7. ПРОДАЖИ | 8. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

**Знакомство с кредитными картами ГПБ (ОАО)**  
\* с помощью кнопки **Назад** по тексту выберите интересующий Вас раздел.

**Основные определения**

- Кредитная карта
- Кредитный лимит
- Платежный лимит
- Расчетный период
- Общая задолженность по расчетному периоду
- Дата платежа**
  - Минимальный ежемесячный платеж
  - Обязательный платеж

**Дата платежа** – это календарная дата, являющаяся последним днем расчетного периода 2, до которой включительно Клиент обязан внести обязательный платеж.

Расчетный период 1 | Расчетный период 2

1 июля | 1 июля | 31 июля

В нашем случае дата платежа 31 июля.

СТР. 5 / 34 | ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ | НАЗАД | ВПЕРЕД

## Разнообразие упражнений в курсах:



Welcome to AB InBev  
УПРАЖНЕНИЕ 10

Ваша друзья готовят вечеринку и обращаются к вам с просьбой подобрать закуски к пиву. Из предложенных блюд выберите пять наиболее подходящих.

При помощи наших перетяните выбранные продукты на тарелку.

Наш продукт

48 / 10



Предоление возражений и назначение встречи

Вопрос клиента и выберите наиболее подходящий ответ.

Вопрос:

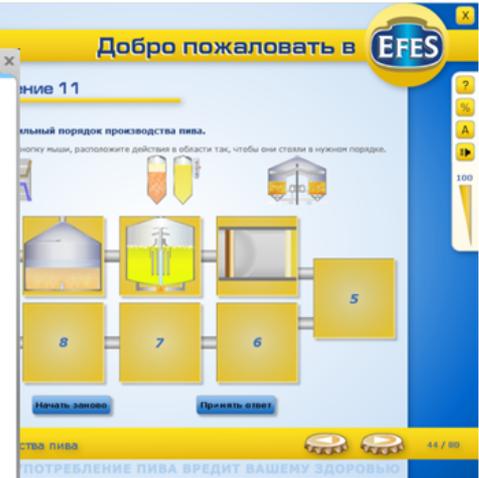
Ответы

Возражение 2

Ответы

В Ответе 1 продавец спорит, а это почти всегда вызывает негативную реакцию клиента. Обещания незаконного человека (см. Ответ 2) ничего не значат. Правильнее всего принять возражение клиента, и уже затем просить о встрече, для того чтобы представить детали предложения.

Ваш результат 50%.



Добро пожаловать в EFES

Упражнение 11

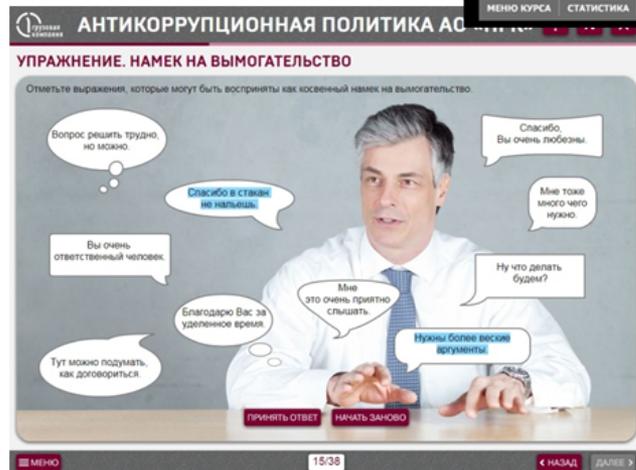
Правильный порядок производства пива.

Поможите мыши, расположите действия в области так, чтобы они стояли в нужном порядке.

Начать заново

Принять ответ

Потребление пива вредит вашему здоровью



АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА АО

УПРАЖНЕНИЕ. НАЕМК НА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Отметьте выражения, которые могут быть восприняты как косвенный намек на вымогательство.

Вопрос решить трудно, но можно.

Спасибо, Вы очень любезны.

Мне тоже много чего нужно.

Ну что делать будет?

Спасибо в ставке не наличка.

Мне тоже много чего нужно.

Нужны более веские аргументы.

Вы очень ответственный человек.

Мне это очень приятно слышать.

Благодарю Вас за уделенное время.

Тут можно подумать, как договориться.

Принять ответ

Начать заново

МЕНЮ

15/38

НАЗАД

ДАЛЕЕ



об авторах / глоссарий / документы / статистика / помощь / закрыть

о легализации (отмывании) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

требования к сотрудникам подразделения по ПОД/ФТ

Кандидатов сотрудника, наиболее подходящего по квалификационным требованиям на должность ла. Выберите левой мышкой мышку на его изображении.

5 лет В ит Отдел ские те.

Владимир работает в Банке около 3 лет заместителем начальника Отдела по работе с персоналом. Имеет высшее юридическое образование.

Дмитрий работает в Банке около 3 лет. Более года возглавляет Отдел валютных операций. Имеет высшее экономическое образование.

Почему бы и нет?

Нет, это слишком

Ну что, выберем подарок любимому клиенту?

Начать заново

Принять ответ

МЕНЮ

стр. 27 / 30



VimpelCom

Кодекс Поведения Группы Компаний «ВымпелКом»

Подарки для клиентов

Книга (электронное издание) (\$55)

Электронная фотография (\$200)

Сертификат на покупку книг в интернет-магазине (\$80)

USB-адаптер (\$35)

Почему бы и нет?

Нет, это слишком

Ну что, выберем подарок любимому клиенту?

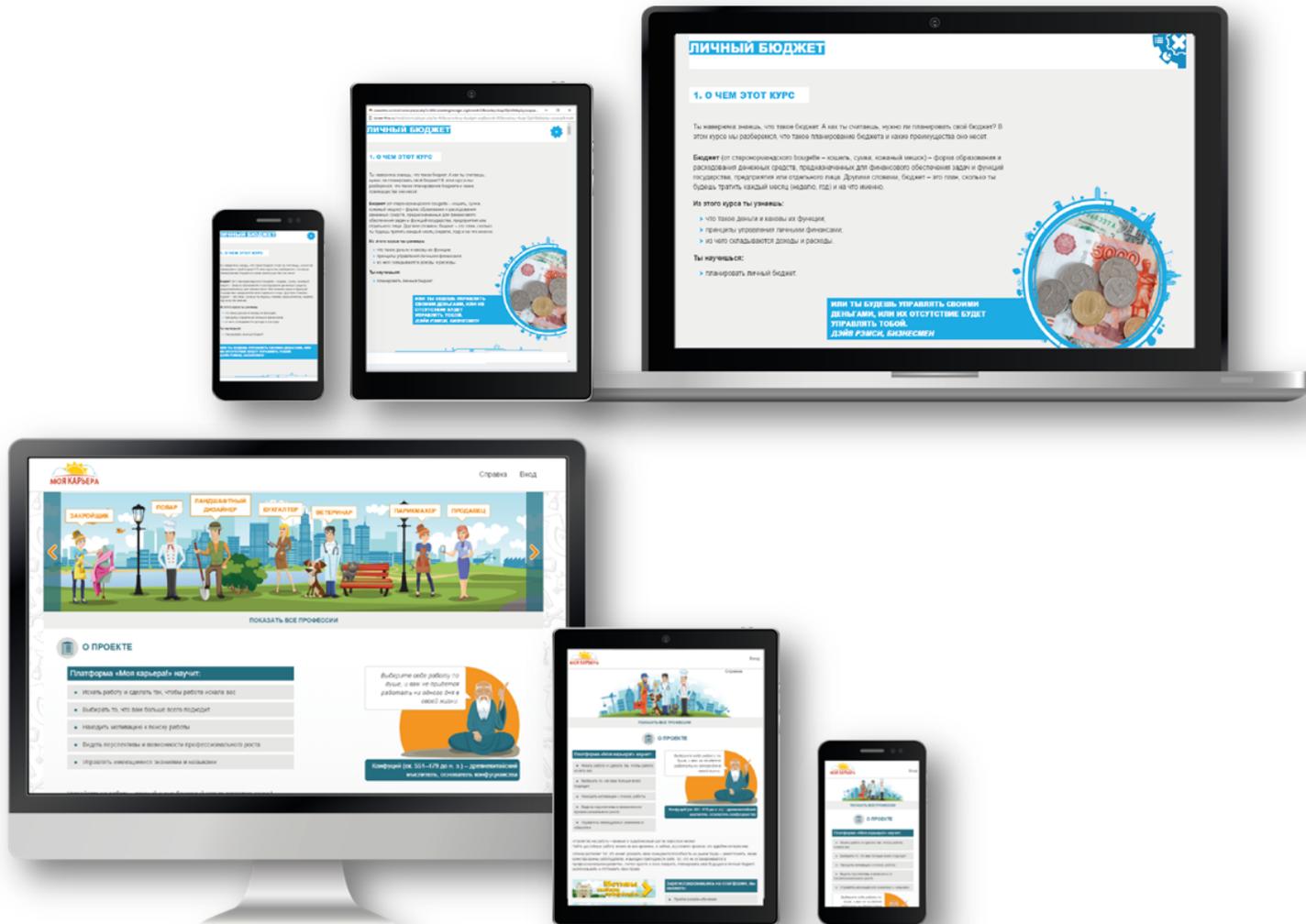
Начать заново

Принять ответ

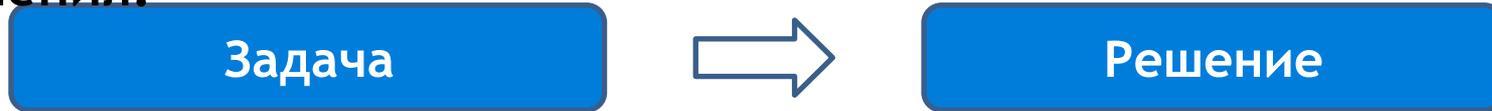
МЕНЮ

17/38

Удобство использования курсов. Адаптивный дизайн курсов позволяет комфортно изучать информацию с компьютеров, планшетов и смартфонов.



## Партнерство вузов и действующих игроков рынка онлайн-образования:



<p>«При реализации проекта может быть использован опыт ведущих университетов по работе с глобальными платформами открытого образования.»</p>	<p>Лучшие мировые практики и международный опыт мировых лидеров онлайн-образования (например, решения от международной компании Skillsoft).</p>
<p>«На начальном этапе проекта перечень организаций, участвующих в разработке онлайн-курсов ограничен образовательными организациями, реализующими имеющие государственную аккредитацию образовательные программы и имеющими высокую репутацию в образовательном сообществе.»</p>	<p>Отсутствие собственного опыта в создании онлайн-курсов и их внедрения можно было бы компенсировать за счет привлечения специалистов и подрядчиков уже имеющих подобный опыт, подтвержденный многолетней практикой применения в корпоративном обучении.</p>

Полина Колыхалова  
e-mail: [pkolykhalova@nd.ru](mailto:pkolykhalova@nd.ru)  
тел. +7 (495) 785-65-14

## Наши специализированные сайты:

[obr.nd.ru](http://obr.nd.ru) - цифровая дистрибуция мультимедийных образовательных ресурсов

[school.nd.ru](http://school.nd.ru) - комплексные программно-методические решения и продукты для образовательных учреждений, реализующих программы школьного образования

[e-learning.nd.ru](http://e-learning.nd.ru) - электронные курсы для корпоративного дистанционного обучения