

ОТКРЫТАЯ  
НАУКА  
РОССИИ

# Национальный агрегатор открытых репозиториев



**NEICON**  
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

НЭИКОН, 28 мая 2020 г.  
[nora@neicon.ru](mailto:nora@neicon.ru)



Открытый репозиторий - это цифровая платформа, которая предоставляет бесплатный доступ к актуальным исследованиям для того, чтобы труды ведущих ученых приносили максимальную пользу науке, производству и обществу в целом.

<https://www.coar-repositories.org/news-updates/european-repositories-infographic/>



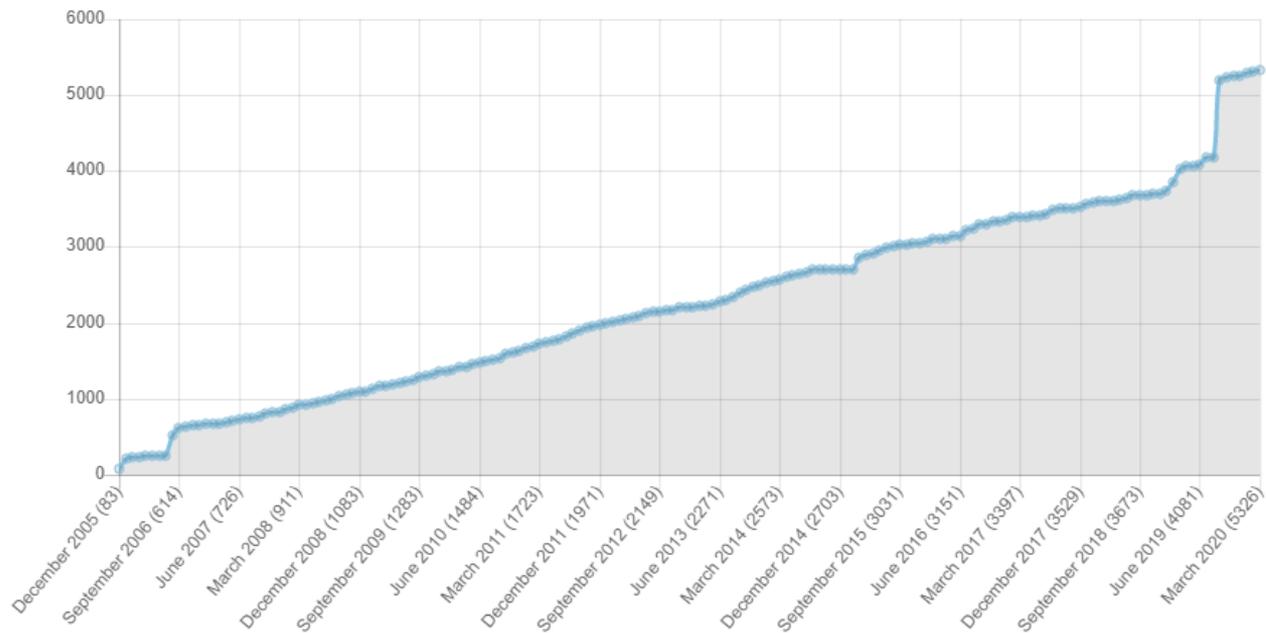
Открытый репозиторий является неотъемлемой частью процесса научной коммуникации.

Научная коммуникация – это система, в которой научное знание создается, оценивается и распространяется в научном сообществе, а также **сохраняется для последующего использования.**

# Динамика роста числа репозиториев в OpenDOAR



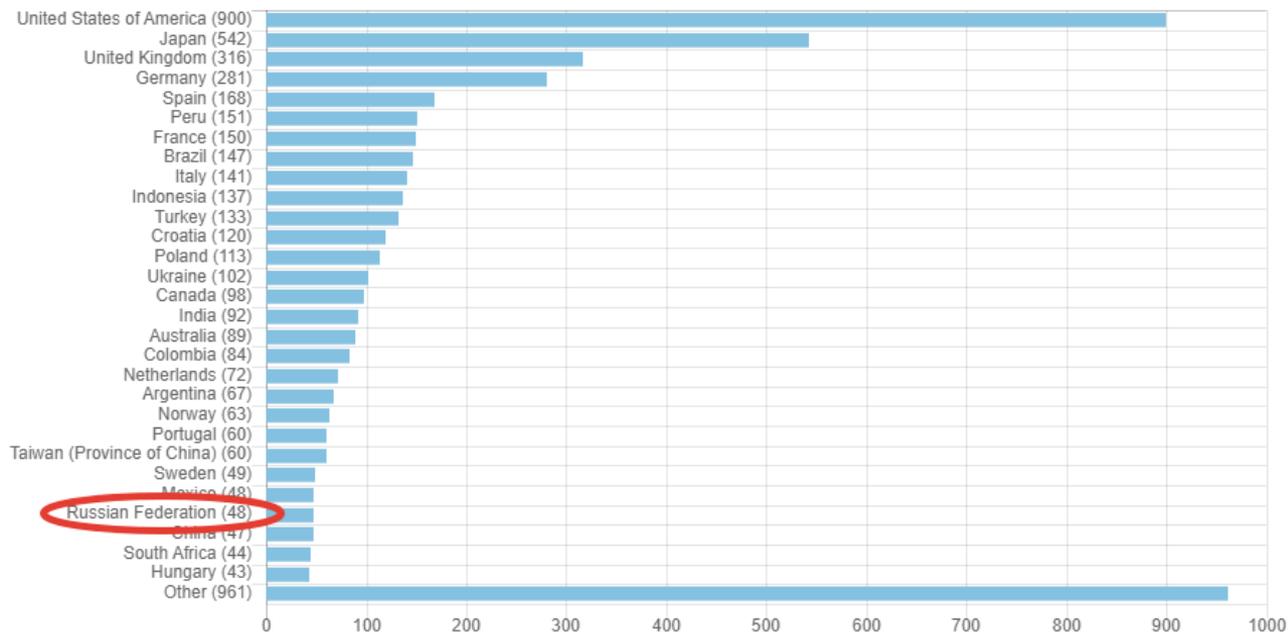
Growth of OpenDOAR



# Число репозиториев в странах мира



Repositories by Country



## Типы репозиториев

- Предметные репозитории
- Репозитории данных
- Институциональные репозитории
- Национальные репозитории
- Международные репозитории

# Предметные репозитории

- Предметные репозитории содержат документы, посвященные одной дисциплине
- SSRN: <https://www.ssrn.com/index.cfm/en/>
- REPEC: <http://repec.org/>
- World Database of Happiness:  
<https://worlddatabaseofhappiness.eur.nl/>

# Репозитории данных

- Репозитории данных содержат наборы данных по одной или нескольким дисциплинам
- Figshare: <https://figshare.com/>
- DRYAD: <https://datadryad.org/stash>
- Zenodo: <https://zenodo.org/>
- Environmental Data Initiative: <https://portal.edirepository.org/>

# Институциональные репозитории



Институциональный репозиторий - это цифровой научный архив, состоящий из доступных коллекций научных работ, представляющих интеллектуальный капитал учреждения.

3379 институциональных репозиториях насчитывается в мире, 66 из них – в России

(данные ROAR)

Репозитории в проекте HORA:

<https://www.openrepository.ru/repositories>

DASH: <https://dash.harvard.edu/>

# Национальные репозитории (агрегаторы)

Агрегатор национальных репозиториев - это информационная система, которая объединяет отдельно стоящие репозитории. Она снабжена возможностью поиска и фильтрации информации, а также выполняет роль резервного хранилища для всех документов, размещенных на платформе.

В 2009 г. в результате работы над проектом DRIVER в Европе по объединению европейских репозиториев была создана Конфедерация репозиториев открытого доступа (COAR).

# Международные репозитории (агрегаторы)

Это репозиторий, агрегирующий данные из национальных репозиторий и отдельных репозиторий в разных странах мира.

BASE: <https://www.base-search.net/>

WorldCat: <https://www.worldcat.org/>

OpenAIRE: <https://explore.openaire.eu/>

CORE: <https://core.ac.uk/>

# Национальный агрегатор открытых репозиториев

- 2017-2018 гг. – проект «Национальный агрегатор открытых репозиториев»
- 2019-2020 гг. – проект «Открытая наука России»
- Проекты реализует НП «НЭИКОН» при поддержке Фонда президентских грантов



1. Создание новых и модернизация существующих российских репозиторий открытого доступа; расширение функциональных возможностей и сервисов платформы [openrepository.ru](http://openrepository.ru).
2. Пополнение ресурсов проекта за счет применения инновационных средств сбора информации.
3. Интеграция ресурсов российских репозиторий открытого доступа в мировое пространство научной информации с целью повышения видимости и показателей российской науки.
4. Расширение аудитории проекта, повышение информационной и правовой грамотности потребителей и создателей научной информации.

**Создание новых и  
модернизация  
существующих  
репозиторий в открытого  
доступа**

- Когда университет разрабатывает репозиторий, он демонстрирует всю свою научную продукцию и интеллектуальную жизнь в цифровом формате.
- Репозиторий на базе университета или научной организации - это набор услуг, который университет предлагает своим сотрудникам для управления цифровыми материалами и их распространения.
- Наличие открытого доступа к научным и учебным материалам повышает качество обучения и преподавания.
- Предоставление доступа к цифровому контенту является обязательным условием для учреждений, создающих и предлагающих гибкую систему онлайн-обучения.
- 30% ученых регулярно что-то ищут в репозиториях.

## Репозиторий работает, когда:

Все сотрудники университета (ППС, аспиранты, студенты) знают:

- о том, что репозиторий существует;
- какие работы и когда они должны в него загрузить;
- в чем заключается польза для них.

Администрация организации знает, как:

- мотивировать сотрудников выполнять пусть небольшую, но дополнительную и регулярную работу по загрузке информации о своих работах в репозиторий;
- использовать загруженные данные.

# Почему авторы не загружают свои работы в репозиторий?

- Авторы не склонны к архивированию работ, если этот процесс не является обязательным.
- Авторы опасаются, что их работу украдут, если она будет размещена в открытом доступе.
- Авторы не знают, как при необходимости удалить свою работу из репозитория или внести в нее изменения.
- Авторы не хотят архивировать свою работу в небольшом репозитории.
- Размещение работы в институциональном репозитории менее привлекательно, чем размещение работы в предметном репозитории.
- Публикация работы в репозитории в виде препринта может сузить круг потенциальных журналов для публикации.
- Авторы не знают о существовании репозитория организации.



## Как привлечь ученых, преподавателей и студентов к использованию репозитория?

1. Разработать политику репозитория.
2. Упростить процесс загрузки данных в репозиторий.
3. Сосредоточиться на дополнительных преимуществах репозитория по сравнению с традиционными каналами распространения информации (публикация): например, в репозитории можно размещать отдельные наборы данных, руководства и рекомендации.

## Разработка политики репозитория



$\frac{2}{3}$  репозиториях открытого доступа не имеют публичных политик, которые регламентируют повторное использование размещенных документов и не имеют информации о том, каким образом можно пополнить репозиторий документами, как обеспечивается долговременное хранение и пр.

(данные OpenDOAR)

8 из 66 российских репозиториях передают данные о политике в ROARMAP

1 из них является участником проекта НОРА (БелГУ)



Руководство «Полезные практики университетов по использованию политик открытого доступа» разработано в Гарварде в рамках Harvard Open Access Project в 2011-2012 г.

Авторы – Stuart Shieber и Peter Suber

Руководство доступно в формате .pdf:  
<https://cyber.harvard.edu/hoap/sites/hoap/images/Goodpracticesguide-2015.pdf>

и на wiki-портале:  
[https://cyber.harvard.edu/hoap/Good\\_practices\\_for\\_university\\_open-access\\_policies#Preface](https://cyber.harvard.edu/hoap/Good_practices_for_university_open-access_policies#Preface)

**Авторы сохраняют права на статью и обязаны предоставить копии статей для распространения в открытом доступе.**

Преимущества:

- организация имеет возможность помочь авторам в открытом распространении статей для максимального охвата;
- другие исследователи и широкая общественность получает более широкий доступ к статьям;
- нет необходимости вести переговоры с издателями.

# Что может быть загружено в репозиторий? Все.

- По умолчанию: научные статьи и тезисы докладов (все, что публикуется в журналах и сборниках трудов конференций).
- Размещается окончательная версия статьи (прошла этап рецензирование и принята к печати, а также издательская версия с внесенными правками).
- Каждая размещенная рукопись или статья должна включать ссылку на издательскую опубликованную версию.
- Наличие эмбарго не запрещает размещение метаданных в репозитории. Это позволяет привлечь внимание к метаданным и повышает видимость статьи.
- С оговоркой: научные труды, которые подразумевают вознаграждение для автора (учебники, монографии) или не являются научными (научно-популярные статьи).



## Когда нужно загрузить работу в репозиторий?

- Работа должна размещаться в репозитории сразу же, как только статья была принята к публикации, и не позднее даты публикации.
- В случае если статья написана в соавторстве, она должна быть внесена в институциональный репозиторий даже в том случае, если соавторы разместили ее в репозиториях своих организаций, а также в случае если кто-то из соавторов планирует разместить статью также в дисциплинарном репозитории.

## Удаление публикации из репозитория

- Если издатель отправляет в репозиторий разумный запрос на удаление статьи из репозитория, его просьба должна быть удовлетворена.
- Если автор хочет отозвать уже опубликованную статью (например, потому что в ней есть ошибки, неточности, она заменена более новой версией и т. Д.), статья должна быть удалена из репозитория.

# Если авторы по-прежнему не склонны...

1. Пополнять репозиторий данными из РИНЦ, Scopus и Web of Science;
2. Организовать загрузку данных в репозиторий без участия авторов (но авторы в любом случае должны представлять информацию о своих работах).

## Методические материалы

- Михеенков А. В. Самоархивирование и открытые репозитории
- Методические рекомендации по разработке репозиториев
- Засурский И. И., Трищенко Н. Д. Методические материалы по распространению, лицензированию и использованию материалов открытого доступа
- Литвинова Н. Н. Методические рекомендации для разработчиков по организации работы открытых репозиториев: корректное создание метаданных
- <https://openrepository.ru/about/metodicheskie-materialy>

## Видеозаписи семинаров

2018 г. - Томск, Казань, Санкт-Петербург,  
Красноярск, Тверь, Тюмень

2019 г. – Владивосток, Калининград, Москва

2020 г. – Омск

<https://www.openrepository.ru/about/videozapisi-seminarov>



## Репозиторий – это:

- единая точка доступа к результатам исследований, проведенных сотрудниками организации (статьям, книгам, монографиям, наборам данных, видео, графическим, методическим и учебным материалам);
- дополнительная площадка для размещения ресурсов организации;
- дополнительный канал для распространения информации об организации.



## Репозиторий позволяет:

- контролировать поток работ, проведенных сотрудниками организации, и упростить процедуру сбора данных для отчетности;
- оценить востребованность размещенных ресурсов;
- повысить видимость работ сотрудников и их цитируемость;
- дополнить данные отчетов в финансирующие организации;
- обеспечить пользователей возможностью подписки на обновления;
- обеспечить беспрепятственный доступ к научным работам;
- ускорить обмен знаниями.



## Возможности репозитория:

- управление контентом;
- передача метаданных в российские и международные поисковые системы;
- поддержка единых стандартов архивирования работ;
- простая процедура регистрации работ;
- формирование коллекций для привлечения внимания к важнейшим работам;
- обеспечение корректного поиска по массиву загруженных данных;
- управление авторскими правами.

# Список литературы



- Singeh, F. W., Abrizah, A., & Karim, N. H. A. (2013). What inhibits authors to self-archive in Open Access repositories? A Malaysian case. *Information Development*, 29(1), 24–35. <https://doi.org/10.1177/0266666912450450>
- Asadi S., Abdullah R., Yah Y., Nazir S. Understanding Institutional Repository in Higher Learning Institutions: A Systematic Literature Review and Directions for Future Research. *IEEE Access*. 2019 vol: 7 pp: 35242-3526. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2897729>
- Heselden et al. Establishing an Open Access Repository for Doctor of Nursing Practice Projects. *Journal of Professional Nursing*. Available online 8 June 2019. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2019.06.001>
- Priyadarshani, Abhilasha. Growth and Development of Institutional Repository: A literature review. *Library Philosophy and Practice*; Lincoln (Mar 2019): 0\_1,1-25
- Lynch. Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in the Digital Age. ARL. Feb 2003. <https://www.cni.org/wp-content/uploads/2003/02/arl-br-226-Lynch-IRs-2003.pdf>
- Dhanavandan, S., & Tamizhchelvan, M. (2013). A Critical Study on Attitudes and Awareness of Institutional Repositories and Open Access Publishing. *Journal of Information Science Theory and Practice*, 1(4), 67–75. <https://doi.org/10.1633/JISTAP.2013.1.4.5>
- Horwood, L., Sullivan, S., Young, E. and Garner, J. (2004), "OAI compliant institutional repositories and the role of library staff", *Library Management*, Vol. 25 No. 4/5, pp. 170-176. <https://doi.org/10.1108/01435120410533756>
- Chris Armbruster, Laurent Romary. Comparing Repository Types: Challenges and Barriers for Subject-Based Repositories, Research Repositories, National Repository Systems and Institutional Repositories in Serving Scholarly Communication. URL: <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1003/1003.4187.pdf>

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ