

Удаленный доступ к лицензионным ресурсам: все средства хороши/плохи?



Наталия Николаевна Литвинова
nlit@neicon.ru, nlit@rsl.ru

Проблема удаленного доступа к лицензионному контенту существует давно.
Springer Nature:

“...authentication and access is the #1 concern for researchers, according to our user satisfaction surveys”

Период вынужденной самоизоляции предельно обострил проблему удаленного доступа к лицензионным ресурсам (ЛР).

Невозможность доступа из сети организации, физически в ней присутствуя, плюс открывшаяся возможность у некоторых пользователей уделить больше времени углубленной работе с ресурсами, вынудила библиотекарей и контент-провайдеров спешно искать варианты удаленного доступа к лицензионному контенту.

Можно выделить **несколько типов** организации удаленного доступа к ЛР, каждый из которых имеет свои достоинства и недостатки. Контент-провайдеры (*далее – издатели*) позволяют использовать разные варианты одновременно.

1. Ассоциированные пользователи *(индивидуальный аккаунт: логин и пароль)*

Варианты ассоциации:

- по факту работы из сети организации (обновляется с определенной периодичностью);
- по факту работы из сети организации *с определенного устройства* (обновляется с определенной периодичностью);
- по регистрации, инициированной админом организации.

Какие издатели предлагают:

EBSCO (по факту работы из сети организации и по инициативе админа)

Springer (по факту работы из сети организации и по инициативе админа)

ProQuest (по инициативе админа)

Elsevier (по инициативе админа)

IEEE – в обычной ситуации – по факту работы из сети организации с определенного устройства

И другие...

АССОЦИИРОВАННЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ - АНАЛИЗ

<u>Достоинства</u>	<u>Недостатки</u>
<i>Со стороны издателя:</i>	<i>Со стороны издателя:</i>
Возможность индивидуального контроля использования, Важно в ситуациях аномально высоких выгрузок, которые можно сопоставить с работой определенного пользователя/пользователей	Небезопасно: логины-пароли передаются, перехватываются... Окно возможностей для хищений контента
<i>Со стороны организации:</i>	<i>Со стороны организации:</i>
Легкость использования – в случае самостоятельной регистрации пользователей. В случае регистрации по инициативе админа, напротив, высокая нагрузка на библиотекарей	Привязка к определенному ресурсу. Подходит только для пользователей, регулярно обращающихся к ограниченному количеству определенных ЛР.

2. REFERRER ACCESS (REFERRING URL)

Как это работает

На сайте библиотеки организуется специальная страница, на которую могут зайти только авторизованные пользователи данной организации. На ней размещаются ссылки на ресурсы. Адрес (URL) страницы сообщается издателю. Таким образом, пользователи, пришедшие с этой страницы, считаются авторизованными издателем.

Какие издатели предлагают:

EBSCO (в интерфейсе админа вводится URL страницы аутентификации)

ProQuest (в интерфейсе админа вводится URL страницы аутентификации)

JSTOR (по обращению в службу поддержки)

Springer (по обращению в службу поддержки; *не входит в описания предлагаемых способов удаленного доступа*)

Taylor&Francis (по обращению в службу поддержки; *не входит в описания предлагаемых способов удаленного доступа*)

И другие...

РЕАЛИЗАЦИЯ НА САЙТЕ РГБ

Название ресурса ^	Издатель	Доступ	Тип ресурса
Academic Search Ultimate NEW	EBSCO Publishing	лицензионный доступ	полнотекстовый
ACM Digital Library	Association for Computing Machinery (ACM)	лицензионный доступ	полнотекстовый
Agricultural & Environmental Science Database	ProQuest	лицензионный доступ	полнотекстовый
AHFS Consumer Medication Information	EBSCO Publishing	лицензионный доступ	полнотекстовый
AIP (American Institute of Physics) Journals	American Institute of Physics	лицензионный доступ	полнотекстовый
American Bibliography of Slavic & Eastern European Studies (ABSEES)	EBSCO Publishing	лицензионный доступ	реферативно-библиографический
American Chemical Society Web Editions	American Chemical Society	лицензионный доступ	полнотекстовый
American Geophysical Union (Wiley)	American Geophysical Union (AGU)	лицензионный доступ	полнотекстовый
American Physical Society	American Physical Society	лицензионный доступ	полнотекстовый
American Society for Microbiology	American Society for Microbiology	ограниченный доступ	полнотекстовый
AMS (American Mathematical Society)	American Mathematical Society	лицензионный доступ	полнотекстовый

Лицензионные ресурсы предоставляются в пользование на условиях их производителей, зафиксированных в лицензионных соглашениях. Важнейшие из условий:

- запрещается тиражирование и коммерческое использование любых материалов;
- запрещается выгрузка и сохранение выпусков журналов целиком;
- пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях;
- разрешается выгрузка только отдельных материалов и их сохранение исключительно в указанных выше целях;
- выгрузка книг целиком допускается только на ограниченный период, через специальные опции интерфейса с использованием Adobe Digital Editions;
- ссылки на источник обязательны.

Нарушение указанных требований влечет за собой отключение всех компьютеров Российской государственной библиотеки от доступа к ресурсам. Читатели несут полную ответственность за соблюдение лицензионных требований в соответствии с «Правилами пользования Российской государственной библиотекой».



Полнотекстовые ресурсы авторитетного научного издательства Cambridge University Press включают более 300 журналов (выбор в меню: "What we Publish", "Journals") и книги, как по гуманитарным, так и по естественным и техническим наукам. В книжной коллекции для РГБ доступны в полном тексте около 100 книг, приобретенных Библиотекой в доступ или находящихся в открытом доступе. Чтобы найти только книги, доступные читателям РГБ, нужно выбрать в меню "What we Publish", "Books", затем перейти по ссылке "View a list of all ebooks you have access to here".



Полнотекстовые междисциплинарные и тематические базы данных, коллекции электронных книг и газет, реферативные/библиографические базы данных, в том числе Medline.



Полнотекстовая/библиографическая база данных зарубежных магистерских и докторских диссертаций.

Архивы пяти зарубежных газет из коллекции ProQuest Historical Newspapers.



Десятки тысяч электронных книг всемирно известных научных издательств — Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, Cambridge University Press.



Архив зарубежных журналов по общественным, гуманитарным и естественным наукам, за период с первого выпуска издания по 2011-2017 гг.

REFERRER ACCESS (REFERRING URL) - АНАЛИЗ

<u>Достоинства</u>	<u>Недостатки</u>
<i>Со стороны издателя:</i>	<i>Со стороны издателя:</i>
Достоинств нет	Небезопасно: рефералы легко вставляются в URL, который доходит до издателя; надежность аутентификации на странице пользователя никак не проверяется
<i>Со стороны организации:</i>	<i>Со стороны организации:</i>
Сравнительная легкость реализации	Привязка к определенному ресурсу. Подходит только для пользователей, регулярно обращающихся к ограниченному количеству определенных ЛР.

3. ДОСТУП НА ОСНОВЕ АВТОРИЗАЦИИ ПО ТОКЕНУ В URL

Как это работает

После аутентификации пользователь может перейти по ссылке, в которой содержится токен – секретная комбинация символов, благодаря которой пользователь авторизуется издателем как пользователь данной организации.

Какие издатели предлагают:

Многие российские ЭБС

Nature (только на платформе Nature; *временно: закончится после интеграции контента Nature на платформе SpringerLink*)

ДОСТУП ПО ТОКЕНУ - АНАЛИЗ

<u>Достоинства</u>	<u>Недостатки</u>
<i>Со стороны издателя:</i>	<i>Со стороны издателя:</i>
Сравнительная легкость реализации	Издатель не контролирует надежность системы аутентификации внутри организации; возможность передачи токена также не исключена
<i>Со стороны организации:</i>	<i>Со стороны организации:</i>
Можно реализовать сравнительно легко. В максимальном варианте – Singel Sign-on (SSO) – сложная реализация	Привязка к определенному ресурсу. Подходит только для пользователей, регулярно обращающихся к ограниченному количеству определенных ЛР.

ОБЩИЙ КРИТИЧЕСКИЙ НЕДОСТАТОК ТРЕХ РАССМОТРЕННЫХ ТИПОВ ДОСТУПА

Крайне неудобно переходить к полным текстам после поиска во множестве ресурсов из популярных «точек входа». В результатах поиска – библиографические записи на документы разных издателей, каждый из которых поддерживает свой репертуар методов аутентификации и авторизации, которые нужно пройти для получения полного текста.

ТИПИЧНАЯ СИТУАЦИЯ НАУЧНОГО ПОИСКА В УДАЛЕННОМ РЕЖИМЕ (КАК ЕЕ ВИДЯТ ИЗДАТЕЛИ)

Typical Research Discovery Workflow

PubMed

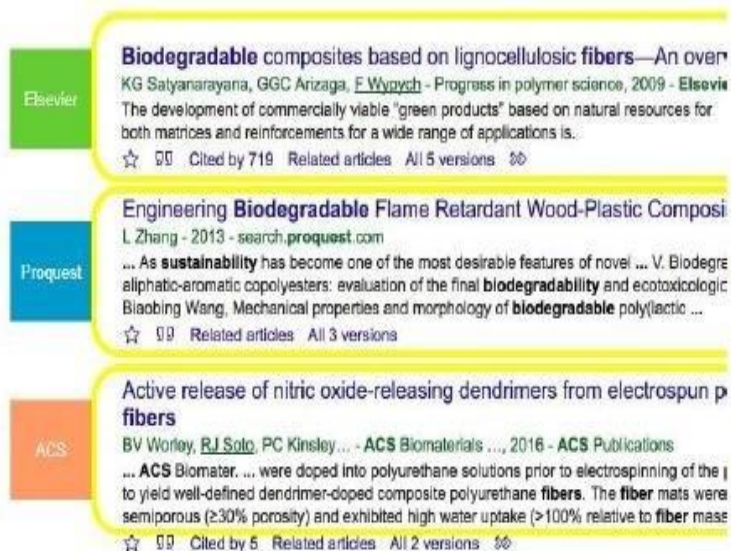
WEB OF SCIENCE®

Google
Scholar

SCIFINDER®
A CAS SOLUTION

Scopus®

Discovery Service



Off Campus



Sign in!

Sign in!

Sign in!



Нужны методы доступа, облегчающие переход к полным текстам в такой ситуации!

4. ДОСТУП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОКСИ-СЕРВЕРА

Прокси-сервер «подкладывает» свой IP-адрес, входящий в диапазон зарегистрированных адресов организации, при обращении пользователей к ЛР через этот прокси.

Использование прокси-сервера непосредственно через настройки браузера слишком перегружает сервер организации.

Чаще всего используется проксирование через URL Rewriting, при котором на прокси-сервер направляются только запросы на определенные URLы, прежде всего, на адреса лицензионных ресурсов. Классическая реализация – EZ Proxy OCLC. Широко используется западными университетами и несколькими российскими.

Отслеживает все варианты URLов лицензионных ресурсов.

Благодаря URL Rewriting адреса обращения к ЛР преобразуются, например:

вместо <https://sciencedirect.com>

<https://myproxy.edu/sciencedirect.com>

Этот тип удаленного доступа поддерживается большинством издателей по всему миру.

ДОСТУП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОКСИ-СЕРВЕРА - АНАЛИЗ

<u>Достоинства</u>	<u>Недостатки</u>
<i>Со стороны издателя:</i>	<i>Со стороны издателя:</i>
Сравнительная легкость реализации	Издатель не может контролировать аномально высокие выгрузки в результате запросов через прокси: все они идут с одного IP-адреса.
	Получение доступа к прокси недобросовестными пользователями чревато масштабными хищениями контента (SciHub!)
<i>Со стороны организации:</i>	<i>Со стороны организации:</i>
Пользователи получают удобное средство доступа к лицензионным ресурсам как для каждого в отдельности, так и после поиска во всей совокупности доступных ресурсов через discovery service . После поиска из других точек нужны специальные сервисы-помощники. <i>На сегодняшний день, пожалуй, лучший метод удаленного доступа для российских организаций</i>	Реализация достаточно сложна, как для собственной разработки, так и для настройки EZ Proxu, который к тому же платный.

5. ФЕДЕРАТИВНЫЙ ДОСТУП

Как это работает

Организации обеспечивают аутентификацию своих пользователей на основе Single Sign-on. Удостоверяющие федерации (identity federations), в которые объединяются такие организации, гарантируют издателям надежность используемых средств. Издатели формируют на своих сайтах перечни этих организаций. Пользователи выбирают свою организацию из списка, авторизуются через ее систему, а издатель получает информацию о принадлежности пользователя определенной организации с правами доступа к ее подписному контенту.

Федерации чаще всего формируются на национальном уровне и объединяются в глобальные (eduGAIN). Российские федерации ФЕДУРУС и RUNNet вошли в eduGAIN.

Какие издатели предлагают

Большинство западных издателей, а также несколько крупных российских ЭБС.

ФЕДЕРАТИВНАЯ АВТОРИЗАЦИЯ – ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Springer Link

» Sign up / Log in English Academic editor

Search

Home • Books A - Z • Journals A - Z • Videos • Librarians

Athens and Shibboleth login

Athens and Shibboleth allow you to log on to multiple web resources using the same credentials and be recognized as belonging to your parent organization. Please contact your librarian or administrator to find out if you can access this site using these systems.

Log in via Athens

Select your institution

Proceed to Athens

Alternatively, log in with your Springer account

Or, find your institution (via Shibboleth)

Select your institution

Start typing to find your institution

- Peking University
- Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
- PH Bern
- PH-HEP Fribourg
- Philipps-Universität Marburg
- Politecnico di Bari
- Politecnico di Milano
- Polymer Technology College Visoka šola za
- Polytechnic in Pozega Veleučiliste u Pozegi

Over 10 million scientific documents at your fingertips

ФЕДЕРАТИВНЫЙ ДОСТУП - АНАЛИЗ

<u>Достоинства</u>	<u>Недостатки</u>
<i>Со стороны издателя:</i>	<i>Со стороны издателя:</i>
Сравнительная легкость реализации	Серьезных недостатков нет. Если издателю передаются обезличенные данные пользователей (id), то использование распределяется между ними – и можно видеть аномально высокие выгрузки по отдельным пользователям. Вероятность недобросовестного использования сохраняется, но в меньшей степени.
<i>Со стороны организации:</i>	<i>Со стороны организации:</i>
Пользователи получают унифицированное средство доступа к лицензионным ресурсам как для каждого в отдельности, так и после поиска во всей совокупности доступных ресурсов. Процедура не очень удобная, но она одинакова для всех ситуаций доступа.	Реализация Single Sign-on сложна, требует квалифицированной команды IT-специалистов. Определенную сложность, юридическую и финансовую, представляет и вхождение в удостоверяющую федерацию. Не все издатели поддерживают.

6. GOOGLE CASA - CAMPUS ACTIVATED SUBSCRIBER ACCESS

Как это работает

Организация присоединяется к программе Google Scholar (GS) “Subscriber Links”; издатели передают GS данные о подписке организации.

Пользователь, работающий из сети организации, ведет поиск в GS, затем переходит по ссылке на сайт издателя и выгружает документ. Тем самым фиксируется его принадлежность этой организации. После этого в течение определенного периода (минимум месяц) он может обращаться из GS к ресурсам этого издателя как авторизованный пользователь своей организации. Доступ через Google CASA обозначается специальным значком



Universal CASA – масштабирование для других точек входа для поиска.

Какие издатели предлагают

Большинство крупных западных издателей: Elsevier, Springer, Wiley, Taylor&Francis, American Chemical Society и другие. ***Именно в период пандемии этот список сильно увеличился!***

GOOGLE CASA - ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Google Scholar "multilingual children"

Articles About 1,090 results (0.05 sec)

Any time Since 2020 Since 2019 Since 2016 Custom range...

Sort by relevance Sort by date

☐ include patents ☐ include citations ☒ Create alert

Professional ecologies shaping technology adoption in early childhood education with multilingual children
 N Davis, L Harris, U Cunningham - British Journal of ..., 2019 - Wiley Online Library
 Strategic deployment of the digital world in educational ecosystems inhabited by **multilingual children** (4-6 years old), their teachers and their families is evolving in some communities. This study reveals the "actors" and communities that mediate the extent and the nature of ...
 ☆ Cited by 3 Related articles All 5 versions Import into RefWorks

INVITING MULTILINGUAL CHILDREN TO USE THEIR LANGUAGES AS RESOURCES
 NR Shelton, J Lee - Reclaiming Literacies as Meaning Making ..., 2020 - books.google.com
 Understanding manifestations of meaningful language learning requires us to turn our attention towards how we currently include culturally and linguistically diverse children and families in our school communities and curricula. According to the National Center for ...
 ☆ Cited by 8 Related articles All 9 versions Import into RefWorks

Modelling vocabulary development among multilingual children prior to and following the transition to school entry
 AAN MacLeod, N Castellanos-Ryan, ... - Journal of bilingual ..., 2019 - Taylor & Francis
 Differences between monolingual and multilingual vocabulary development have been observed but few studies provide a longitudinal perspective on vocabulary development before and following school entry. This study compares vocabulary growth profiles of 108 ...
 ☆ Cited by 6 Related articles All 9 versions Import into RefWorks

Is it possible to differentiate multilingual children and children with Developmental Language Disorder?
 M Garraffa, M Vender, A Sorace, MT Guasti - 2019 - repository.cam.ac.uk
 The language profiles of monolingual children with Developmental Language Disorder (DLD) and typically developing multilingual children can overlap, presenting similar paths and delays in learning specific aspects of language in comparison with typically developing ...
 ☆ Cited by 1 Related articles All 7 versions Import into RefWorks

Multilingual pragmatics: Implicature comprehension in adult L2 learners and multilingual children
 K Antoniou, N Taguchi - The Routledge Handbook of Pragmatics ..., 2019 - kantoniou.com
 In the past three decades, research on the cognitive functioning of multilinguals has seen a steep increase, reflecting an increasing awareness that emotional findings on monolinguals

Wiley Online Library Access by Russian State Library

Search Login / Register

BJET British Journal of Educational Technology **BERA** British Educational Research Association

Article Full Access

Professional ecologies shaping technology adoption in early childhood education with multilingual children
 Niki Davis, Leona Harris, Una Cunningham
 First published: 28 March 2019 | https://doi.org/10.1111/bjet.12774 | Citations: 2

SECTIONS PDF TOOLS SHARE

Abstract
 Strategic deployment of the digital world in educational ecosystems inhabited by multilingual children (4-6 years old), their teachers and their families is evolving in some communities. This study reveals the "actors" and communities that mediate the extent and the nature of engagement with new media in contexts of early childhood education, including evidence of partnership with teachers. Teachers and parents were found to be

COVID-19 Exploring the impact on the economy & society
 Aristotle to help understand the global challenge
 READ MORE WILEY

PDF Help

Taylor & Francis Online Access provided by Russian State Library

Log in Register Cart

Enter keywords, authors, DOI, ORCID etc This Journal Advanced search

Journal International Journal of Bilingual Education and Bilingualism
 Volume 22, 2019 - Issue 4

578 Views 4 CrossRef citations to date 1 Altmetric

Modelling vocabulary development among multilingual children prior to and following the transition to school entry
 Andrea A. N. MacLeod, Natalie Castellanos-Ryan, Sophie Parens, Sophie Jacques & Jean R. Seguin
 Pages 473-492 | Received 22 Oct 2015; Accepted 03 Dec 2016; Published online 03 Jan 2017
 Download citation https://doi.org/10.1080/13670050.2016.1269710 Check for updates

Full Article Figures & data References Citations Metrics Reprints & Permissions PDF Help

ABSTRACT
 Differences between monolingual and multilingual vocabulary development have been observed but few studies provide a longitudinal perspective on vocabulary development before and following school entry. This study compares vocabulary growth profiles of 106 multilingual children to 211 monolingual peers before and after school entry to examine whether: (1) school entry coincides with different rates of

Related articles
 Exposure to English Before and After Entry into Head Start: Bilingual Children's Receptive Language Growth in Spanish and English
 Carol Schaeffer Hammer et al., International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 2019

PDF Help

GOOGLE CASA - АНАЛИЗ

<u>Достоинства</u>	<u>Недостатки</u>
<i>Со стороны издателя:</i>	<i>Со стороны издателя:</i>
Сравнительная легкость реализации	Серьезных недостатков нет.
<i>Со стороны организации:</i>	<i>Со стороны организации:</i>
Пользователи получают унифицированное средство доступа к лицензионным ресурсам как для каждого в отдельности, так и после поиска в ресурсах ряда важнейших зарубежных издательств. Хорошее решение для продвинутых пользователей, ориентированных на научную работу и использование зарубежных ресурсов	Подходит только пользователям, которые используют Google Scholar как основную точку входа для поиска научной информации. Нужно следить за возобновлением прав доступа. Не все издатели поддерживают.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РАЗРАБОТКИ (БУДУЩЕЕ, В КОТОРОЕ ВОЗЬМУТ НЕ ВСЕХ)

Seamless Access (продолжение RA-21)

<https://seamlessaccess.org/>

Get Full Text Research - GetFTR

<https://www.getfulltextresearch.com/>

5 крупнейших издательств: Elsevier, Springer, Wiley, Taylor&Francis, American Chemical Society.

Общие принципы: Single Sign-on, федеративный доступ, авторизации на одном ресурсе достаточно, чтобы пользователь воспринимался как пользователь данной организации другими ресурсами.

ДОВЕСТИ ИНФОРМАЦИЮ ДО ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ !!!

Как правило, информация о возможности удаленного доступа дается при описании ресурса, развернутом или кратком.

Таким образом, удаленный пользователь, получив результаты поиска из предпочитаемого им поискового сервиса, не видит информации о том, как он может получить полный текст.

В РГБ эта проблема решается с помощью системы примечаний для ресурсов (пакетов), прописанных в Link Resolver Full Text Finder (FTF) EBSCO Discovery Service (EDS),

EDS достаточно популярна как отправная точка для поиска. Кроме того, ссылки FTF внедрены в другие популярные «точки поиска»: Google Scholar (Find@RSL), PubMed, WoS, Scopus и другие.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДАЛЕННОМ ДОСТУПЕ В PUBLICATION FINDER РГБ

Здравствуйте, гость! Вы просматриваете список изданий, доступных пользователям РГБ. При работе вне РГБ доступ ограничен

ИзданияНовый поиск
НастройкаЯзыкПомощь сотруднику РГБСправка



Searching: Library Publications

☒ Сохранить ограничители поиска

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Other

A Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Уточнить результаты

Текущий поиск

Найти все искомые термины:

acta

Ограничить результаты

☐ Рецензируемые журналы

Тема

☐ health & medicine (general) (34)
☐ mathematics (21)
☐ medical / surgery / neurosurgery (20)

Результаты поиска: 1 - 20 из 716

Значимость
Параметры страницы

Страница: 1 2 3 4 5 [Дальше](#)

1. **Acta biomaterialia**
ISSN: 1742-7061, 1878-7568. Biological Engineering.

☒ [Доступ к полному тексту](#)
 [ScienceDirect Freedom Collection](#) 01.01.2005 - настоящее время
 [Доступ возможен вне РГБ через Google Scholar CASA. Инструкция по пользованию размещена на сайте: перейдите к ней по ссылке от иконки \(слева от этого текста\)](#)

2. **ACTA Geográfica**
ISSN: 1980-5772, 2177-4307. Geography & Cartography.

☒ [Доступ к полному тексту](#)
 [Academic Search Ultimate](#) 01.01.2012 - настоящее время
 [Доступ возможен вне РГБ через Личный кабинет по логину и паролю читателя РГБ. Для входа в Личный кабинет перейдите по ссылке от иконки \(слева от этого текста\)](#)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДАЛЕННОМ ДОСТУПЕ В EDS РГБ - ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Уточнить результаты

Текущий поиск

Найти все термины:
"bilingual children"

Научные (рецензируемые) журналы

Ограничение до

☐ Полный текст (онлайн)
☒ Научные (рецензируемые) журналы
☐ Имеется в библиотечной коллекции

1931 Дата издания 2020

Показать больше

Authors

Типы источников

☒ Все результаты
☐ Научные журналы (4,101)
☐ Отчеты (318)
☐ Обзоры (51)
☐ Диссертации/научные работы (37)
☐ Электронные ресурсы (37)

Показать больше

Тема

Издание

Издательство

Язык

География

Поставщик содержания

Результаты поиска: 1 - 30 из 4,216

Значимость ▾ Параметры страницы ▾ Поделиться ▾

- 1. A longitudinal investigation of syntactic awareness and reading comprehension in Chinese-English bilingual children**
By: Carrey Siu, T.-S.; Connie Ho, S.-H. Learning and Instruction, June 2020, 67 Language: English. Elsevier Ltd DOI: 10.1016/j.learninstruc.2020.101327, База данных: Scopus®
Тематика: Bilingual; Bilingualism; Cross-language transfer; Reading comprehension; Syntactic awareness
Full Text Finder Посмотреть запись в Scopus В открытом доступе (Unpaywall)
- 2. Math problem-solving and cognition among emerging bilingual children at risk and not at risk for math difficulties**
By: Swanson, H.L.; Kong, J.; Pelcu, S.D. Child Neuropsychology, 18 May 2020, 26(4):488-517 Language: English. Routledge DOI: 10.1080/09297049.2019.1674268, База данных: Scopus®
Тематика: cross-sectional; English learners; Executive processing; math word problems; working memory
Full Text Finder Посмотреть запись в Scopus
- 3. Are there cognitive benefits of code-switching in bilingual children? A longitudinal study**
By: Kuzyk, O.; Severdija, V.; Poulin-Dubois, D.; Friend, M.; Zesiger, P. Bilingualism, 1 May 2020, 23(3):542-553 Language: English. Cambridge University Press DOI: 10.1017/S1366728918001207, База данных: Scopus®
Тематика: code-switching; inhibitory control; inter-sentential; intra-sentential
Full Text Finder Посмотреть запись в Scopus В открытом доступе (Unpaywall)
- 4. Pre-service teachers' decision-making: Efforts to mediate learning with bilingual children with disabilities**
By: Martínez-Álvarez, P.; Son, M.; Arana, B. Teaching and Teacher Education, May 2020, 91 Language: English. Elsevier Ltd DOI: 10.1016/j.tate.2020.103044, База данных: Scopus®
Full Text Finder Посмотреть запись в Scopus
- 5. Predicting language proficiency in bilingual children**
By: De Cat, C. Studies in Second Language Acquisition, 1 May 2020, 42(2):279-325 Language: English. Cambridge University Press DOI: 10.1017/S0272263119000597, База данных: Scopus®
Full Text Finder Посмотреть запись в Scopus В открытом доступе (Unpaywall)

Здравствуйте, Гость! Для доступа к ПОЛНЫМ ТЕКСТАМ лицензионных ресурсов нужна авторизация

РЕЗУЛЬТАТЫ определителя ссылок Full Text Finder: Revise Request

Math problem-solving and cognition among emerging bilingual children at risk and not at risk for math difficulties
Swanson, H. Child Neuropsychology : A journal on normal and abnormal development in childhood and adolescence Volume: 26 Issue 4 (2020) ISSN: 0929-7049 Online ISSN: 1744-4136

РЕЗУЛЬТАТЫ определителя ссылок Full Text Finder:

Полный текст от издательства Taylor and Francis, 01.01.1997 - present
Доступ возможен вне РГБ через Личный кабинет по логину и паролю читателя РГБ. Для входа в Личный кабинет перейдите по ссылке от иконки (слева от этого текста)

Проверить наличие полного текста на сайте издательства по DOI 01.01.1997 - present
Доступ возможен вне РГБ через Личный кабинет по логину и паролю читателя РГБ. Для входа в Личный кабинет перейдите по ссылке от иконки (слева от этого текста)

Вы можете провести поиск в Google Scholar, щелкнув по ссылке. Ваши поисковые термины будут введены автоматически.
Искать этот документ в Google Scholar (поисковые термины передаются автоматически)

Здравствуйте, Гость! Для доступа к ПОЛНЫМ ТЕКСТАМ лицензионных ресурсов нужна авторизация

РЕЗУЛЬТАТЫ определителя ссылок Full Text Finder: Revise Request

Pre-service teachers' decision-making: Efforts to mediate learning with bilingual children with disabilities
Martínez-Álvarez, Patricia. Teaching and teacher education Volume: 91 (2020) ISSN: 0742-051X Online ISSN: 1879-2480

РЕЗУЛЬТАТЫ определителя ссылок Full Text Finder:

Полный текст от издательства Elsevier 01.01.1995 - present
Доступ возможен вне РГБ через Google Scholar CASA. Инструкция по пользованию размещена на сайте: перейдите к ней по ссылке от иконки (слева от этого текста)

Вы можете провести поиск в Google Scholar, щелкнув по ссылке. Ваши поисковые термины будут введены автоматически.
Искать этот документ в Google Scholar (поисковые термины передаются автоматически)

Если для удаленного доступа к ресурсу предлагается несколько способов, то к нему дается соответствующее число примечаний.

РЕЗЮМЕ

Все легальные средства хороши для того, чтобы помочь пользователям в доступе к нужным ресурсам.

Одного идеального метода организации удаленного доступа к лицензионным ресурсам на сегодняшний день не существует.

Задача каждой организации – выбрать для себя актуальные методы и постараться довести до пользователей информацию о них в максимально комфортном режиме, *предоставив им право выбора.*

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ